

AUFGABEN ANFRAGENDER FACHKRÄFTE, DIE ANLIEGEN IN DER FACHBERATUNG WERDEN KÖNNEN

Besprechen von Aufträgen

- In welchem Alter dürfen und können Kinder eigene Aufträge formulieren?
- Unter welchen Umständen dürfen oder müssen Aufträge von Kindern berücksichtigt werden?
- Wie geschieht im Rahmen von Aufträgen der Abgleich zwischen Kindeswille und Kindeswohl?
- Wie kann man Kindeswillen und Loyalität differenzieren?

Erklären der Welt

- Was muss erklärt werden?
- Kann zuwenig - und kann zuviel erklärt werden?
- Woran kann man das merken?
- Wer ist für das Erklären zuständig? Und wer, wenn die erste Präferenz ausfällt?
- Wann ist der richtige Zeitpunkt für eine Erklärung?
- Wie können Dinge erklärt werden?

Beteiligung in der Gefährdungseinschätzung

- Woran dürfen, woran müssen Kinder beteiligt werden?
- Wovor sollen Kinder geschützt werden?
- Wer initiiert / begleitet die Beteiligung?
- Wann ist der richtige Zeitpunkt für ein Einbeziehen?
- Können Kinder nur mit Einverständnis der Eltern beteiligt werden?
- Welche Bedingungen sind dabei wichtig?

Diagnostik - Ressourcen + Belastungen verstehen

- Bringt eine Diagnostik die beste Klarheit?
- Welche Art von Diagnostik ist richtig?
- Welche anderen Möglichkeiten des Fallverstehens gibt es?
- Welches ist der passende Zeitpunkt für eine Diagnostik?
- Wo werden Möglichkeiten aus der Hand gegeben durch die Vergabe „nach draußen“?

Beteiligung im Hilfeplanverfahren / Gewinnen für Hilfen

- Fragen siehe Gefährdungseinschätzung
- Wie ist es mit der Beteiligung am Hilfeplan, wenn Streit zu erwarten ist?
- Welcher zeitrahmen ist für Kinder welchen Alters aushaltbar und gestaltbar?
- Was gewinnt Kinder gut für Hilfen?
- Wie wichtig ist es, dass Kinder einer Hilfe zustimmen?
- Wie steht es mit der Differenzierung von Zustimmung und Verantwortung?